北京建筑大学

精品线下课程申报书

（2024年）

课程名称：

专业类代码：

课程负责人：

联系电话：

申报学院：

填表日期：

北京建筑大学教务处

二○二四年

填报说明

1.专业类代码指《普通高等学校本科专业目录（2022）》中的专业类代码（四位数字）。

2.须截图教务系统中课程已完成学期的开设信息。申报课程名称须与教务系统中显示情况一致、所有团队主要成员须为教务系统中显示的授课教师。

3.文中○为单选；□可多选。

4.文本中的中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

5.附件材料没有统一格式，与申报书分开，一个附件一份文档，按照附件清单规范编号和命名，包含名称包含课程负责人-课程名称-信息。

附件命名示例：

1-1-张三-计算思维导论-说课PPT

1-2-张三-计算思维导论-说课视频

2-张三-计算思维导论-教学设计样例

6. 附件要求的“最近一学期”原则上最近一学特指“2023/2024学年第一学期/第二学期”，“最近两学期”原则上特指“2023/2024学年第一学期/第二学期和2022/2023学年第一学期/第二学期”，不在此范围内需说明客观理由。

一、课程基本信息

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 是否有同课程名称北京建筑大学精品课 | ○是 ○否 |
| 课程负责人 |  |
| 负责人所在学院 |  |
| 是否国家级一流本科专业建设点 | ○是○否 | （如是）专业名称 |  | 专业代码 |  |
| 课程编码+选课编码（教务系统中的编码） |  |
| 课程分类 | ○通识课 ○公共基础课 ○专业课 |
| □思想政治理论课 □创新创业教育课 □教师教育课□实验课 |
| 课程性质 | ○必修 ○选修 |
| 开课年级 |  |
| 面向专业 |  |
| 学 时 |  |
| 学 分 |  |
| 先修（前序）课程名称 |  |
| 后续课程名称 |  |
| 最近两期开课时间（2023/2024学年第一学期/第二学期2022/2023学年第一学期/第二学期） | 年 月 日— 年 月 日  | 学生评教分数： |
|  年 月 日— 年 月 日 | 学生评教分数： |
| 最近两期学生人数 |  |

二、授课教师（教学团队）

|  |
| --- |
| 课程团队主要成员（序号1为课程负责人，总人数限5人之内） |
| 序号 | 姓名 | 出生年月 | 单位 | 职务 | 职称 | 手机号码 | 电子邮箱 | 授课任务 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程负责人和团队其他主要成员教学情况（500字以内） |
| （教学经历：近5年来在承担该门课程教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况） |

三、课程目标（300字以内）

|  |
| --- |
| （结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本课程后应该达到的知识、能力水平） |

四、课程建设及应用情况（2000字以内）

|  |
| --- |
| （本课程的建设发展历程，课程与教学改革要解决的重点问题，课程内容与资源建设及应用情况，课程教学内容及组织实施情况，课程成绩评定方式，课程评价及改革成效等情况） |

五、课程思政融入课堂教学建设（800字以内）

|  |
| --- |
| （课程思政落实到课程目标设计、教学大纲、教材选用、教案课件编写各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文各环节的具体情况） |

六、课程特色与创新（500字以内）

|  |
| --- |
| （概述本课程的特色及教学改革创新点） |

七、课程建设计划（500字以内）

|  |
| --- |
| （今后五年课程的持续建设计划、需要进一步解决的问题，改革方向和改进措施等） |

八、附件材料清单

|  |
| --- |
| **1.课程负责人和团队成员的10分钟“说课”视频**[内容上含课程概述、教学设计思路、教学环境（课堂或线上或实践）、教学方法、创新特色、教学效果评价与比较等。形式上需要提供两个格式的文件：（1）说课PPT源文件，（2）由PPT+语音讲解构成的说课视频，视频时长不超过10分钟，可以在PPT中直接录入语音存为视频，或者借助第三方软件录制成视频格式]**2.教学设计样例说明**（提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于5张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。）**3.最近一学期的教学日历**（原则上特指2023/2024学年第一学期/第二学期）**4.最近一学期的测验、考试（考核）及答案（成果等）**（原则上特指2023/2024学年第一学期/第二学期）**5.最近两学期的学生成绩分布统计**（原则上特指2023/2024学年第一学期/第二学期和2022/2023学年第一学期/第二学期）**6.最近一学期的课程教案**（原则上特指2023/2024学年第一学期/第二学期）**7.最近一学期学生评教结果统计**（原则上特指2023/2024学年第一学期/第二学期）**8.** **最近两期开课教务系统截图**（原则上特指2023/2024学年第一学期/第二学期和2022/2023学年第一学期/第二学期,截图清晰，包含课程编码、选课编码、开课时间、授课教师姓名等信息）**9.** **与同类北京建筑大学精品课比较分析**（本课程与已经认定为北京建筑大学精品线下课程或北京建筑大学精品线上线下混合式课程相比较的异同点，突出本课程的特点与优势。如没有同类课程通过认定，此附件可以不提供）**10.其他材料，不超过2份（选择性提供）****以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。** |