北京建筑大学教务处文件

教字〔2023〕123号

关于举办2023年第三届北京建筑大学

教师教学创新大赛的通知

各部门、各单位：

为深入贯彻党的二十大精神，学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，助力高校课程思政建设和新工科、新文科建设，推动信息技术与高等教育教学融合创新发展，决定开展“2023年第三届北京建筑大学教师教学创新大赛”活动。本次大赛以“推动教学创新，培养一流人才”为主题，坚持立德树人导向，聚焦教学创新，以赛促教，进一步推动我校一流本科课程建设。各学院请按照通知要求积极组织广大教师参与此次竞赛活动，现将相关事宜通知如下：

一、参赛对象

我校在职或正式聘用教师，以个人或团队形式报名，团队成员包括1名主讲教师和不超过3名团队教师，同一教师不允许出现在多个课程团队中，鼓励思政课教师加入团队，分担不同育人角色。报名参赛的主讲教师所主讲的课程应为本科课程，需在近五年对所参赛的课程讲授2轮及以上。往届大赛已被推荐参加全国赛的主讲教师不能再次参赛。

二、赛制及安排

（一）赛制

大赛分院赛和校赛，校赛包括网络评审和现场评审两个环节。通过校赛选拔优秀教师，推荐参加北京市及全国教师教学创新大赛。大赛按照新工科/新文科、基础课程、课程思政设置3个赛道，根据2023级培养方案中的课程类别，专业核心课及专业方向课可报名新工科/新文科赛道，通识教育课及大类基础课可报名基础课程赛道，课程思政赛道不做限制。每个赛道按照主讲教师专业技术职务分为正高组、副高组、中级及以下组3个组别，共计9个组别，分组竞赛。

（二）院赛

1.院赛时间:2023年9月20日至2023年10月16日。

2.决赛名额分配：每学院推荐参加校赛的名额按各学院专任教师人数的4%计算，名额不足1人的学院按1人推荐。推荐优秀教师参加上届北京高校教师教学创新大赛并获奖的学院，本届比赛增加参赛名额1人。名额大于等于3人的，正高组至少推荐1人参赛，各学院推荐的人选原则上不应集中在一个组别。推荐具体名额分配见表1。

表1 各学院推荐校级名额分配表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 单位名称 | 校赛名额 |
| 1 | 建筑与城市规划学院 | 5 |
| 2 | 土木与交通工程学院 | 4 |
| 3 | 环境与能源工程学院 | 3 |
| 4 | 电气与信息工程学院 | 2+1 |
| 5 | 城市经济与管理学院 | 3 |
| 6 | 测绘与城市空间信息学院 | 2 |
| 7 | 机电与车辆工程学院 | 2 |
| 8 | 人文学院 | 1 |
| 9 | 马克思主义学院 | 1 |
| 10 | 理学院 | 3 |
| 11 | 体育教研部 | 1 |
| 12 | 合计 | 28 |

3.各学院根据大赛规则自行组织院赛，院赛奖项设置由各学院自行确定。院赛结束后，请及时提醒推荐教师准备好校赛参赛材料。学院要对院赛工作进行总结，总结报告包括但不限于初赛的基本概况、效果与亮点、存在问题与建议等内容，同时应在有关新闻网进行相关报道。总结报告和新闻报道作为优秀组织奖的重要评定依据。

4.请以学院为单位于2023年10月17日前将推荐参加校赛名单（附件1）的pdf盖章版及excel版、总结报告word版提交至教务处课程中心邮箱lixin1@bucea.edu.cn(邮箱已设置自动回复，用于确认邮件是否发送成功)。

（三）校赛

校赛包括网络评审和现场评审两个环节，评审标准见附件2。

1.网络评审

课程中心根据各学院提交的校赛名单，建立参赛教师微信群，并在课程项目管理网站进行提交设置，参赛教师根据微信群通知，在2023年10月23日至10月25日将申报书、教学设计相关材料、课程教学创新成果报告（或课程思政创新报告）上传到课程项目管理系统http://bucea.kypt.chaoxing.com，操作步骤见附件3。课程中心将组织专家对材料进行评审，其中申报书及教学设计相关材料（含教学大纲、课程教案及课件）占总成绩20%，课程教学创新成果报告（或课程思政创新报告）占总成绩的30%，根据网络评审总分排序情况,取前50%参赛教师个人（教师团队）进入现场评审环节，剩余50%参赛教师个人（教师团队）不授奖。

2.现场评审

现场评审拟在2023年11月举行，具体时间另行通知。现场评审以教学创新设计汇报为主。参赛教师结合教学大纲和教学实践，全面说明整门课程的设计思路，突出教学改革与创新，展示相关过程性支撑资料。汇报时间不超过10分钟，专家评委提问交流时间不超过5分钟。现场评审占总成绩的50%。

（四）材料要求

1.申报书

包含参赛教师基本情况、课程教学创新情况等内容（附件4）。

2.教学设计相关材料

（1）课程教学大纲。需反映参赛教师教学思想、课程设计思路和教学特色（附件5）。

（2）课程教案及课件。参赛教师须提交1节课（45分钟）的包含详细教学设计的教案和PPT教学课件。

3.课程教学创新成果报告（或课程思政创新报告）

教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，体现教学创新成效。聚焦教学实践的真实“问题”,通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，采用教学实验研究的范式解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。课程思政创新报告应立足于学科专业的育人特点和要求，发现和解决本课程开展课程思政教学过程中的真实问题。报告包括摘要、正文，字数4000字左右为宜。

三、奖项设置

1.个人（团队）奖。根据最终进入现场评审环节人数的20%、30%、50%分别设置一、二、三等奖。并根据第四届北京高校教师教学创新大赛的具体要求，推荐优秀教师参赛。

2.优秀组织奖。对积极推荐参赛并获得好成绩的院部，按照参赛学院的20%授予“优秀组织奖”。

四、其他事项

（一）主讲教师及团队成员应无违法违纪、师德师风和学术不端问题，且近三年无教学事故。

（二）参赛教师应保证教学创新设计相关材料的原创性， 不得抄袭、剽窃他人作品，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，由参赛教师自行承担相应责任。

联系人：李鑫 联系电话：61209091

附件1 2023年第三届北京建筑大学教师教学创新大赛推荐表

附件2 2023年第三届北京建筑大学教师教学创新大赛评分标准

附件3 课程项目管理系统操作说明

附件4 2023年第三届北京建筑大学教师教学创新大赛申报书

附件5 2023年第三届北京建筑大学教师教学创新大赛课程教学大纲

北京建筑大学教务处

2023年9月20日

北京建筑大学教务处 2023年9月20日印发