附件2

北京建筑大学课程思政重点培育项目

阶段性检查报告书

一、课程基础信息

|  |  |
| --- | --- |
| 主讲教师 |  |
| 团队成员 |  |
| 课程编号 |  |
| 课程名称 |  |
| 课程类别 | 通识教育（ ）基础教育（ ）学科基础（ ）专业方向（ ）专业技术（ ） |
| 课程性质 | 必修（ ）限选（ ）任选（ ） |
| 适用专业 |  |
| 总学时 |  |
| 学分 |  |
| 先修课程 |  |
| 并修课程 |  |
| 后续课程 |  |
| 开课单位 |  |

二、教学目标

（一）知识能力目标(约300字)

（二）德育目标(约300字)

三、课程思政教学设计

（一）课程德育元素与融入设计思路(约500字)

（二）教学环节设计与进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **周次** | **思政教学内容** | **思政教学环节设计** | **时间分配** |
| 举例 | 7 | XXXX | XXXX | 20分钟 |
| 1 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 2 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 3 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 4 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 5 | 　 | 　 | 　 | 　 |

（三）教学方法(约800字)

（四）教学成效(约500字)

四、课程思政的实践思考(约300字)

五、下一步建设计划(约300字)