# 附件5

北京建筑大学

精品在线开放课程申报书

（2022年）

课程名称：

课程负责人A：

课程负责人B（选填）：

联系电话：

主要开课平台：

申报课程学院：

专业类代码：

填表日期：

填表说明

1.开课平台是指提供面向高校和社会开放学习服务的公开课程平台。

2.申报课程名称、课程团队主要成员须与平台显示情况一致，课程负责人所在单位与申报课程学校一致。双课程负责人的课程需要在“课程数据信息表”中提供工作量。

3.课程性质可根据实际情况选择，可多选。

4.申报课程在多个平台开课的，只能选择一个主要平台申报。多个平台的有关数据可按平台分别提供“课程数据信息表”（附件2）。

5.因课时较长而分段在线开课、并由不同负责人主持的申报课程，可多人联合申报同一门课程。

6.专业类代码指《普通高等学校本科专业目录（2012）》或《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015年）》中的专业类代码（四位数字）。没有对应学科专业的课程，本科填写“0000”，专科高职填写“1111”。

附件命名示例：

1-1-张三-计算思维导论-说课PPT

1-2-张三-计算思维导论-说课视频

2-张三-计算思维导论-教学设计样例

3-张三-计算思维导论-教学日历

4- 1-张三-计算思维导论-最近一学期的测验及答案

4- 2-张三-计算思维导论-最近一学期的考试及答案

5-1-张三-计算思维导论-2019-2020-1学生成绩分布统计

5-2-张三-计算思维导论-2018-2029-1学生成绩分布统计

6-1-张三-计算思维导论-2019-2020-1学生在线学习数据

6-2-张三-计算思维导论-2018-2019-1学生在线学习数据

7-张三-计算思维导论-2019-2020-1教学大纲和课程教案

8-张三-计算思维导论-课堂实录

9-1-张三-计算思维导论-微课视频

9-1-张三-计算思维导论-微课视频说明

一、课程基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 前两年是否申报 | ○是○否 |
| 课程负责人 |  | | |
| 负责人所在单位 |  | | |
| 课程对象 | □本科生课 □专科生课 □社会学习者 | | |
| 课程性质 | □高校学分认定课□社会学习者课程 | | |
| 课程类型 | ○大学生文化素质教育课○公共基础课○专业课○其他 | | |
| □思想政治理论课 □创新创业教育课 □教师教育课 | | |
| 课程讲授语言 | ○中文  ○中文+外文字幕（语种）○外文（语种） | | |
| 开放程度 | ○完全开放：自由注册，免费学习  ○有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习 | | |
| 主要开课平台 |  | | |
| 平台首页网址 |  | | |
| 首期上线平台  及时间 |  | | |
| 课程开设期次 |  | | |
| 课程链接 |  | | |

**若因同一门课程课时较长，分段在线开设，请填写下表：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 负责人 | 负责人单位 | 课时（周） | 课程链接 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |

二、课程团队情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程团队主要成员（含负责人，限5人之内）** | | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 单位 | 职称 | 手机号码 | 电子邮箱 | 承担任务 | 平台用户名 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程团队其他成员** | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 单位 | 职称 | 承担任务 | 平台用户名 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 课程负责人教学情况（不超过500字） |
| （近5年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况） |

三、课程简介及课程特色（不超过1500字）

|  |
| --- |
| （课程主要内容及面向对象，本课程运用信息技术在课程体系、教学内容和教学方法等方面的改革情况） |

四、课程考核（试）情况（不超过500字）

|  |
| --- |
| [对学习者学习的考核（试）办法，成绩评定方式等。如果为学分认定课，须将附件2课程数据信息表相应的两期在线试题附后] |

五、课程应用情况（不超过800字）

|  |
| --- |
| （在申报高校教学中的应用情况；面向其他高校学生和社会学习者应用情况及效果，其中包括使用课程学校总数、选课总人数、使用课程学校名称等） |

六、课程建设计划（不超过500字）

|  |
| --- |
| （今后五年继续面向高校和社会开放学习服务计划，包括面向高校的教学应用计划和面向社会开设期次、持续更新和提供教学服务设想等） |

七、附件材料清单

|  |
| --- |
| 1.课程数据信息表（必须提供）  2.除申报书和课程信息表外其他任何能够说明课程运行效果的材料，请列出名称并以附件形式提交（选择提供） |