

# 尔雅课程平台使用手册

## 学生版



2019

# 目录

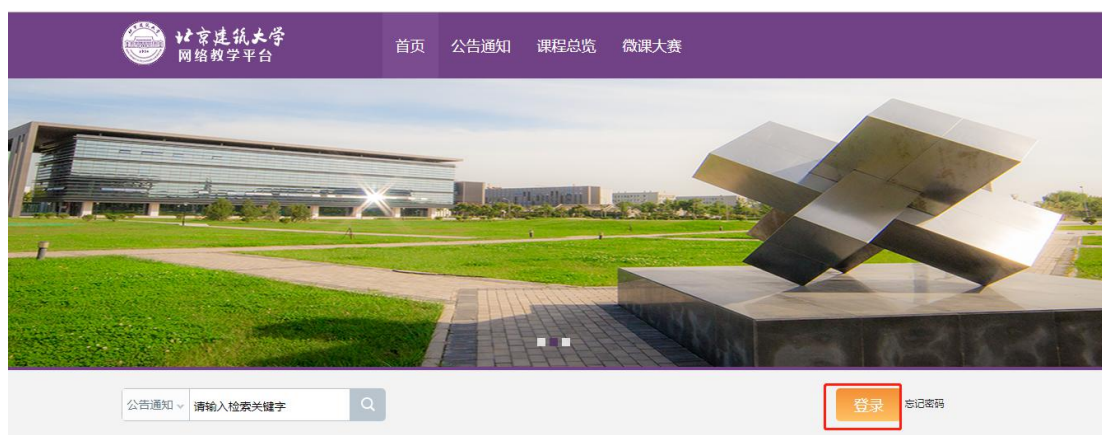
<b>网页端操作手册</b> .....	<b>- 1 -</b>
一、平台登录及个人信息.....	- 1 -
1、如何登录系统.....	- 1 -
2、如何找回密码.....	- 2 -
3、个人资料及登录.....	- 2 -
二、玩转课堂.....	- 4 -
1、如何找课程.....	- 4 -
2、如何学习.....	- 4 -
3、章节测验.....	- 6 -
4、如何进行讨论.....	- 7 -
5、通知.....	- 8 -
6、如何观看课程资料.....	- 8 -
7、如何查看任务点及学习进度.....	- 9 -
8、如何进行考试.....	- 10 -
9、如何查看课程考核标准.....	- 11 -
三、其它功能.....	- 11 -
1、小组.....	- 11 -
2、笔记.....	- 12 -
3、应用管理及应用添加.....	- 13 -
<b>手机学习通操作手册</b> .....	<b>- 14 -</b>
一、下载安装.....	- 14 -
二、登陆使用.....	- 14 -
三、课堂零距离.....	- 15 -
1、添加方式.....	- 15 -
2、如何学习及章节测验.....	- 16 -
3、如何查看任务点及学习进度.....	- 19 -
四、考试.....	- 20 -
<b>附件：诚信学习承诺书</b> .....	<b>- 21 -</b>

# 网页端操作手册

## 一、平台登录及个人信息

### 1、如何登录系统

(1) 进入登录页面。打开浏览器，在网址栏中输入本校指定的通识课学习平台的地址 <http://bucea.fanya.chaoxing.com/portal>，进入按要求登录即可。



## 用户登录

北京建筑大学

手机号/账号

密码 [忘记密码?](#)

请输入右边的四位数字 0046 [看不清](#)

[登录](#)



扫一扫下载移动客户端

**账号：**通常指同学们的学号。

**密码：**指登录尔雅系统的密码（如学校没有特殊要求首次登陆初始密码是：123456）。

## 2、如何找回密码

(1) 若学生忘记登录密码，可以在登录页面点击“忘记密码”选项。

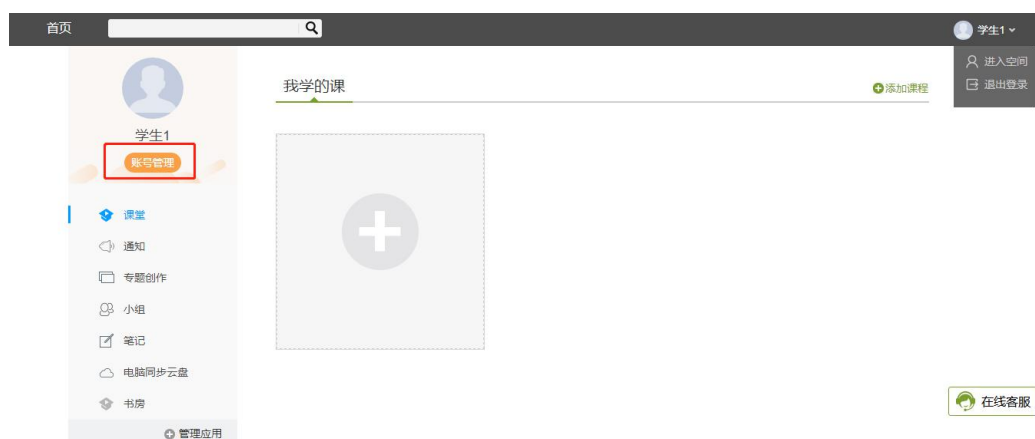


(2) 根据页面提示输入绑定的邮箱/手机号码，按着提示操作。

(3) 查收邮件或手机短信，按着提示操作，进行密码重置。

## 3、个人资料及登录

(1) 登录到系统后，系统默认进入到学习空间页面。



(2) 点击左侧导航栏“账号管理”进入“基本资料”页面，可以进行邮箱、姓名、手机信息的修改。基本资料中绑定的邮箱和手机号码将用于找回登录密码。



(3) 点击“密码管理”，输入旧密码、新密码、验证码等信息后即可完成登录密码的修改。



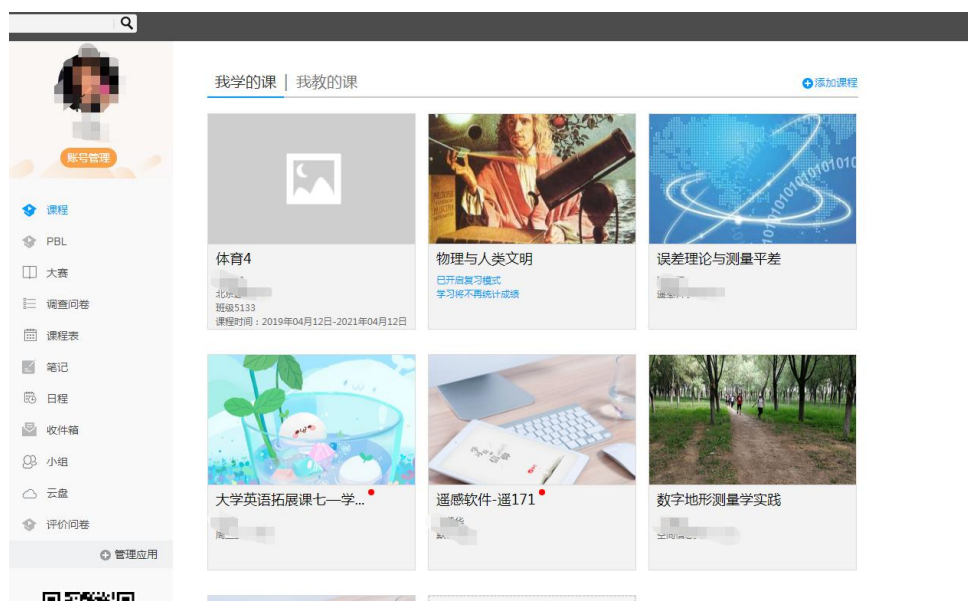
(4) 点击“登录日志”，即可看到自己账号的登录详细信息。



## 二、玩转课堂

### 1、如何找课程

学生完成教务系统选课之后，登录尔雅平台，进入到自己的学习空间，即可看到自己学习的课程。



### 2、如何学习

(1) 在开始课程学习前，请仔细阅读诚信学习承诺书（见 p21），务必做到诚信学习。

(2) 点击课程图片、名称或者“课程学习”，可进入课程详细页面，点击“带有黄色圆点任务点的章节”点击继续学习即可。



(2) 页面跳转至课程的学习页面，如图：



学生在上图所示页面中，除可继续观看视频外，还可进行以下几项操作：

- 公网 1 和公网 2 与本地切换

学生在观看视频时，在本校观看可使用校园网，在其它地方登录观看需要切换为公网

- 章节测验

学生观看完视频后，点击“章节测验”，完成相应章节测验作业，可“暂时保存”和“提交作业”。

- 讨论

学生在观看视频时，可点击“讨论”，输入标题和内容在线发布讨论。

- 笔记

学生在观看视频时，可点击“笔记”，做出与本章节相关的笔记。笔记是时时保存的。

### 3、章节测验

同学们可以在课程视频的观看页面，从视频选项卡切换至章节测验选项卡，完成课程章节测验。

(1) 点击“课程图片”或“课程名称”进入到课程的详细页面，选择“继续学习”选项，进入到课程的观看页面。点击视频上方的“章节测验”选项，进入到章节测验的页面。



(2) 完成相应的试题后，点击页面下方“提交作业”选项，即可完成课程作业。

- D 对原来面貌的追求，阐发的理论

4 【判断题】“一切历史都是当代史”这句话的含义是，受到认识的限制的我们无法认识历史的。（ ）

- ✓
- ✗

暂时保存

提交作业



## 4、如何进行讨论

在课程学习进度页面，点击右侧导航栏“讨论”，可发布、查看和回复讨论。或者直接在课程学习页面的右侧功能区内发布讨论。

(1) 在学习空间页面，点击“课程图片”或“课程名称”，页面跳转至该课程的学习进度页面。如下图：



(2) 学生在上图所示的页面中，点击导航栏中的“讨论”，讨论页面如下图：



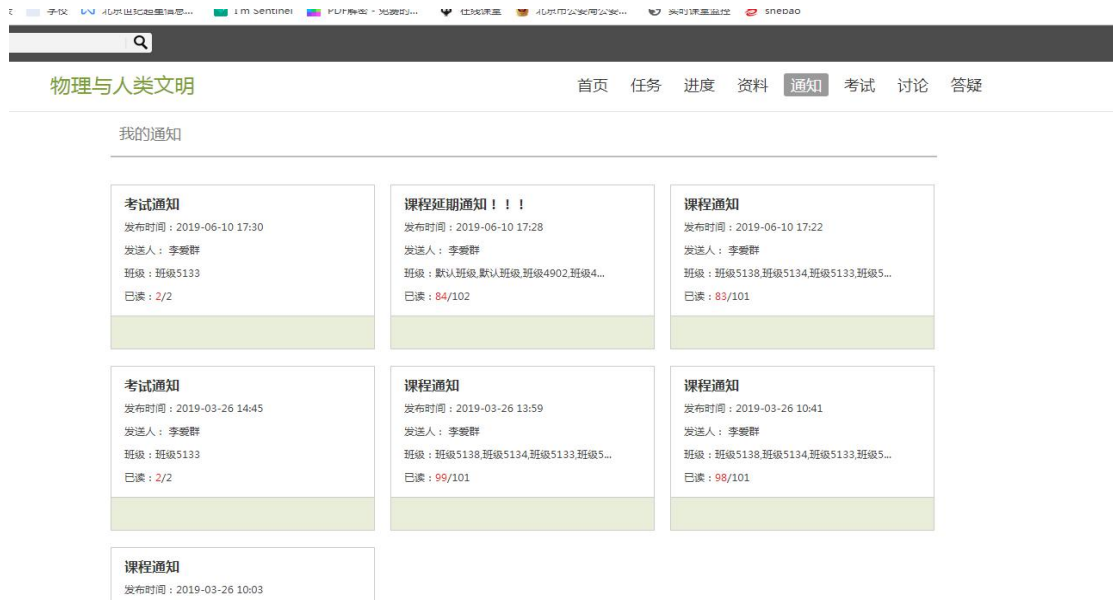
学生在上图所示的页面中，可在“新建话题”框内输入主题和内容，在右侧“选择章节”下选择将讨论添加到的具体章节，即可完成讨论的发布。同时页面还可以实现对已发布讨论的查看和回复，以及对发布的讨论进行编辑和删除。

相关的说明如下：

- 新建话题：新建以“求助”、“讨论”或“通知”形式的话题内容。
- 问答：学生关于当前所学课程内容的提问和回答。

## 5、通知

学生在学习空间页面左侧功能栏可见“通知”项，可接收到学校或老师发布的通知，比如督导通知，考试通知等，见下图：



## 6、如何观看课程资料

在课程学习进度页面，点击导航栏右侧的“资料”，可查看课程的相关资料。

(1) 在学习空间页面中，点击“课程图片”或“课程名称”，如下图：



(2) 学生在上图所示的页面中，点击导航栏的“资料”，进入资料详细页面，如下图：

课程资料 |

请输入关键字

文件名	上传者	大小	创建日期
课程公共资源	课程教师	--	2017-08-01
教材教参	课程教师	--	2017-08-01
蒙文通中国古代史讲义	课程教师	--	2017-08-23

## 7、如何查看任务点及学习进度

(1) 学生可查看到任务点数目和任务点的具体完成情况。

①在学习空间界面中，单击“课程图片”或“课程名称”选项，系统界面跳转至如下图所示：



②用户在上图所示的界面中，可以查看到任务点数目。（注：若课程未学完，未完成的任务点以 显示，若章节有 2 个任务点未完成，在章节名称前面会有 显示，当完成课程章节的任务点，系统会自动以 显示。）

(2) 学习进度的查看。

用户在上图所示界面中，单击“进度”按钮，查看当前学习进度及大家的进度，系统跳转至如下图所示：

## 考核标准

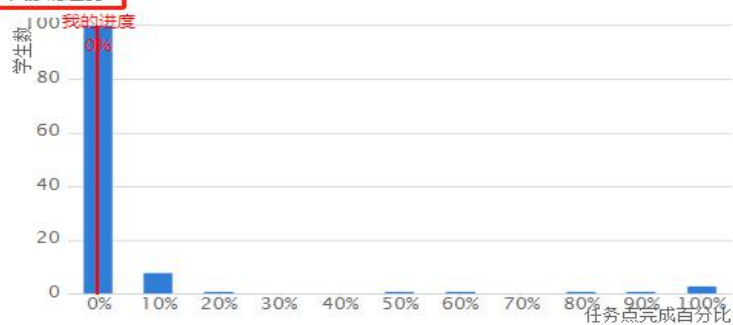
课程视频 (30%) : 完成全部视频任务点得满分, 单个视频任务点分值平均分配

课程测验 (30%) : 按照已完成的章节测验任务点的平均分计分

考试 (40%) : 按照已完成的所有考试的平均分计分

考核内容	视频 (30%)	课程测验 (30%)	考试 (40%)
当前分数 (0.0)	0.0	0.0	0.0

## 大家的进度



## 8、如何进行考试

在学习空间页面上, 点击“课程图片”或“课程名称”, 点击“考试”即可。

如下图:

## 我的考试 | 待批考试

《中国古代史》期末考...

考试时间: 2018-03-05 00:00  
至 2018-06-29 23:59

[考试](#)

### 考试状态:

- 待完成: 指学生需要完成老师的考试。
- 已完成: 指学生已完成的考试。
- 待批阅: 指系统会对已完成的考试进行批阅并给予分数。
- 已过期: 指已过期的考试。

## 9、如何查看课程考核标准

(1) 在学习空间“我的课程”页面，点击课程图片或名称，进入到课程详细页面。如下图：



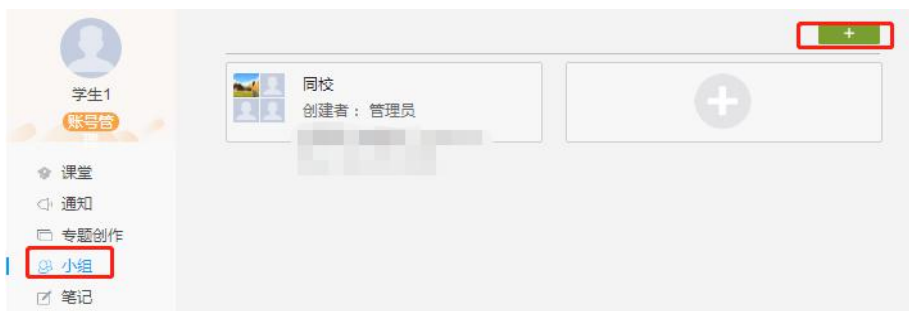
(2) 点击导航栏右侧的“进度”选项，即可查看本门课程的考核标准，以及课程的具体考核办法，包括考核内容（视频、讨论、访问数、课程测验、考试等）和所占权重。按照考核标准的具体设定，完成本门课程的相应项目。如下图：



## 三、其它功能

### 1、小组

在学习空间页面点击“小组”，进入小组界面，可以添加自己需要的小组以及感兴趣的小组，进行小组内的话题讨论以及小组活动，也可以自创小组。



## 2、笔记

(1) 学生在学习空间页面中，点击左侧的“笔记”。



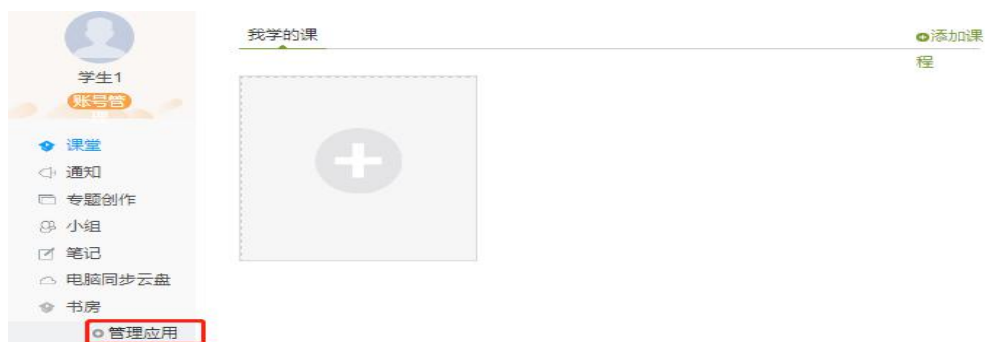
(2) 笔记页面如下图，可根据个人需要发布笔记：



### 3、应用管理及应用添加

学生在学习空间页面中点击“管理应用”，对“系统应用”和“我添加的相关应用”进行管理。在“我的应用管理”中重置或删除应用。

(1) 学生在学习空间页面中，点击“管理应用”。



(2) 页面跳转至下图：学生可以“添加”相关应用，添加的应用将显示在学习空间的左侧。



(3) 点击“我的应用管理”，页面如下图，可以对已添加的应用进行删除和重置。



# 手机学习通操作手册

## 一、下载安装

目前，超星学习通支持 Android 和 iOS 两大移动操作系统。下载安装超星学习通前，请确定您的设备符合系统要求。

您可以通过以下途径下载安装超星学习通：

- ①应用市场搜索“超星学习通”，下载并安装；
- ②浏览器访问链接 <http://app.chaoxing.com/>，下载并安装 App；
- ③微信扫描下面的二维码，请选择在浏览器打开，并下载。



注意：Android 系统用户通过②③两种方式下载安装时若提示“未知应用来源”，请确认继续安装；iOS 系统用户安装时若提示“未受信任的企业级开发者”，请进入设置-通用-描述文件，选择信任 BeijingShiji Chaoxing Information Technology Development Co., Lt

## 二、登陆使用

- 1、打开安装好的学习通 App，点击“我”，页面最上方的“请先登录”
  - (1) 首次登陆尔雅账号下载学习通，选择“手机验证码登录”按照提示获取验证码，并登录。





按照要求，设置登录密码。此密码作为之后登录学习通的唯一密码。



输入学校名称并且从下拉菜单中选择全称（一定要选择）按照页面提示，正确的输入姓名学号。完成后点击“验证”即可。

(2) 在网页端已经绑定手机号在学习通直接登录即可。

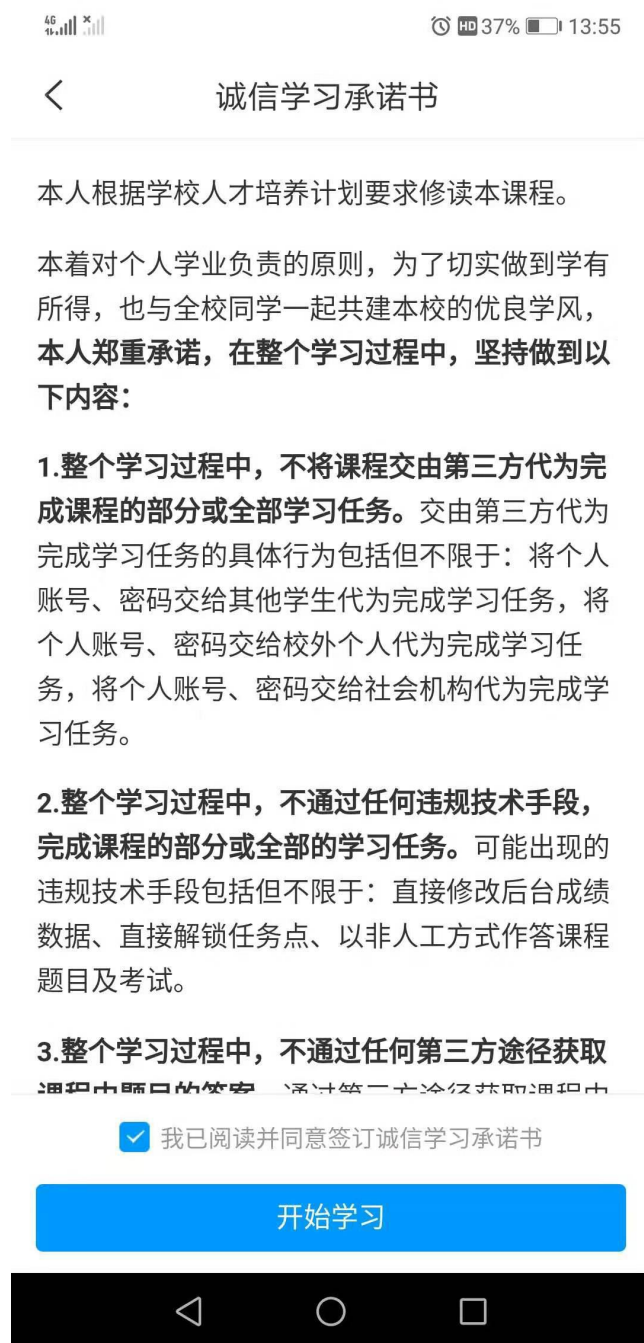
## 三、课堂零距离



### 1、添加方式

学校使用的是教务系统选课，学生在教务系统选课之后，在上课时间按照正确的登录方式登录上手机学习通即可看到自己要学习的课程。

## 2、如何学习及章节测验


(1) 点击进入我们要学习的课程，首先需要仔细阅读并签订一份诚信学习承诺书。



(2) 进入课程详细页面“章节”一栏，您可以看到已学过的课程  和未学的课程 ，点击“带有黄色圆点任务点的章节”点击继续学习即可。



(3) 页面跳转至课程的学习页面，如图：图 3.2.1 为学习目标，您可看到本章节需要掌握的内容；图 3.2.2、图 3.2.4（左为在线看视频，右为下载后观看页面）为视频模块，您可看到视频任务点以及章节重点要点；图 3.2.3 为测验模块，您可看到测验任务点，并进行检验，加深对章节的把握。在该学习过程中，

可见到  图标，可以随时进行笔记的记录，方便学习。

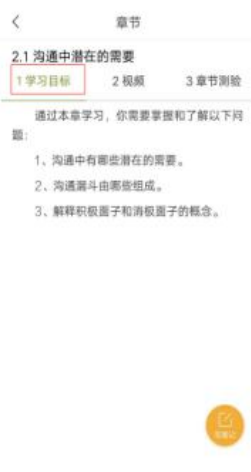


图 3.2.1



图 3.2.2




图 3.2.3




图 3.2.4

#### (4) 章节测验



如左图为章节测验页面，当任务点未完成时显示为，有“待做”字样。完成相应的试题后，点击页面下方“提交作业”选项，即可完成课程作业。

当完成章节检测后，如图 3.2.3 任务点变为，并显示“已完成”字样，您在此页面可以看得自己的答题情况及分数记录。




### 3、如何查看任务点及学习进度

(1) 学生可查看到任务点数目和任务点的具体完成情况。



图 3.3.1


① 通过个人主页进入“我的课程”，点击所学课程，进入课程页面，点击“章节”一栏（图 3.3.1）。课程章节是可以下载（缓存）观看，也会记录成绩，且不再消耗视频流量了。但不能断网观看，没有网络的情况下无法记录您的学习进度。

② 用户在图 3.3.1 所示的界面中，可以查看到任务点数目。（注：若课程未学完，未完成的任务点以  显示，若章节有 2 个任务点未完成，在章节名称前面会有  显示，当完成课程章节的任务点，系统会自动以  显示。）

(2) 您在课程页面点击右侧“更多”一栏，进入到如下界面，可以看到一些相关的学习记录，通过该界面可以了解个人的学习信息及进度。



## 四、考试

学习完成之后，会有考试进行考核。在课程页面点击左侧“任务”，你可以看到正在进行的有  标志的考试任务，点击进入，可看到考试相关的基本要求（图 4.2），点击“开始考试”。当你达到考试要求的学习任务完成量后方可正常进行考试；如未达到，则不能参与考试（图 4.3），须继续进行课时的学习。



(图 4.1)



(图 4.2)



(图 4.3)

## 附件：诚信学习承诺书

1. 整个学习过程中，不将课程交由第三方代为完成课程的部分或全部学习任务。交由第三方代为完成学习任务的具体行为包括但不限于：将个人账号、密码交给其他学生代为完成学习任务，将个人账号、密码交给校外个人代为完成学习任务，将个人账号、密码交给社会机构代为完成学习任务。

2. 整个学习过程中，不通过任何违规技术手段，完成课程的部分或全部的学习任务。可能出现的违规技术手段包括但不限于：直接修改后台成绩数据、直接解锁任务点、以非人工方式作答课程题目及考试。

3. 整个学习过程中，不通过任何第三方途径获取课程中题目的答案。通过第三方途径获取课程中题目答案的具体行为包括但不限于：通过网络搜索题库或题目答案，通过其他个人获取题库或题目答案，通过软件、应用程序、公众号、小程序获取题库或题目答案，以技术手段破解课程学习系统获取题库或题目答案。

4. 本人有妥善保管本人账号、密码的义务。一旦因本人原因造成账号、密码泄漏，导致本人账号出现异常，本人将自行承担全部责任。账号、密码泄漏可能造成的异常包括但不限于：账号冻结、学习记录被修改、账号被系统判定出现了异常学习记录。

5. 不将本人学习过程中作答过的题目及答案与他人分享。分享的途径包括但不限于：纸质媒介传播、口头传播、网络传播。

6. 不组织或参与协助他人作弊的组织及团体，不以个人行为协助他人作弊。协助他人作弊的行为包括但不限于：为他人代完成任务点、为他人代完成考试、入侵他人账号、篡改他人学习记录、入侵尔雅系统以获取题库等非全网公开资料。

如果本人违反以上条款，愿意根据学校规定接受处罚。可能出现的惩罚措施包括但不限于：警告、记过、学习记录清零、强制重修、将异常学习行为记入个人学习档案。

本人已知晓，在整个学习过程中，系统后台将对本人的学习行为进行记录及分析，用于判断本人是否出现了违反以上条款的行为。本人所在学校有权查看此过程中产生的所有数据。

本人已知晓，入侵和破坏教学软件系统涉嫌违法，应负相应法律责任。

本人已知晓，在整个学习过程中，可以随时查看个人行为分析结果。如果本人对分析结果出现异议，需首先联系平台在线客服确认情况，并根据平台在线客服的指导意见及时纠正学习行为。

本承诺书中，“整个学习过程”指从成功选修本门课程开始，到在学校教务处网站或校方指定渠道查询到本课程的最终成绩为止。

本承诺书中，“学习任务”指可能导致学生获得相应分数的任务，包括但不限于视频任务点、章节测验任务点、闯关题、作业、直播任务点、阅读任务点、考试、课堂互动、签到、访问、讨论。