附件1

**北京建筑大学精品线下课程认定标准**

**一、认定原则**

1.提升高阶性。课程目标坚持知识、能力、素质有机融合，培养学生解决复杂问题的综合能力和高级思维。课程内容强调广度和深度，突破习惯性认知模式，培养学生深度分析、大胆质疑、勇于创新的精神和能力。

2.突出创新性。教学内容体现前沿性与时代性，及时将学术研究、科技发展前沿成果引入课程。教学方法体现先进性与互动性，大力推进现代信息技术与教学深度融合，积极引导学生进行探究式与个性化学习。

3.增加挑战度。课程设计增加研究性、创新性、综合性内容，加大学生学习投入，科学“增负”，让学生体验“跳一跳才能够得着”的学习挑战。严格考核考试评价，增强学生经过刻苦学习收获能力和素质提高的成就感。

**二、认定条件**

1. 课程负责人应为我校正式聘用的教师。课程负责人需承担本课程足量的讲授工作，课程团队结构合理、人员稳定。课程负责人与主讲教师师德师风好、教学能力强。**课程团队成员不超过5人。**

2. 精品线下课程负责人近3学年的教师教学综合评价结果均为优秀以上，主讲教师成员均为良好以上。**近5年未出现教学事故及差错。**

**三、认定标准**

**1.教学理念先进。**坚持立德树人，融合课程思政，体现以学生发展为中心，致力于开启学生内在潜力和学习动力，注重学生德智体美劳全面发展。

**2.课程目标有效支撑培养目标达成。**课程目标符合我校的办学定位和人才培养目标，注重知识、能力、素质培养。

**3.课程内容符合学生成长规律。**服务我校“通识教育+专业教育+创新创业教育”三位一体人才培养体系，反映学科最新发展成果和教改教研成果。以“新工科”建设为契机，注重传统学科与新兴交叉学科融合、专业传统课程与新兴课程融合、理论基础与创新实践融合。教材选用符合教育部和学校教材选用规定，教学资源丰富多样，体现思想性、科学性与时代性。

**4.课程教学设计科学合理。**围绕目标达成、教学内容、组织实施和多元评价需求进行整体规划，教学策略、教学方法、教学过程、教学评价等设计合理。

**5.教学方法与手段丰富。**利用前沿教学科技手段，教学大纲规范，适时修订。教学日历进度安排合适，严格执行。教案规范齐全，成绩考核和试卷命题规范，作业批改认真，辅导答疑有安排。能积极开展教学研究、集体备课、教学讲评、观摩教学等活动且有记录。

**6.教学组织与实施突出学生中心地位。**根据学生认知规律和接受特点，创新教与学模式，因材施教，促进师生之间、学生之间的交流互动、资源共享、知识生成，教学反馈及时，教学效果显著。

**7.课程管理与评价科学且可测量。**教师备课要求明确，学生学习管理严格。针对教学目标、教学内容、教学组织等采用多元化考核评价，过程可回溯，诊断改进积极有效。督导评价和学生评价优秀。

**8.课程共享范围广泛。**应用模式多样，在同类课程中具有一定的影响力，在推动课程普及和发展中发挥示范引领作用。能参与一定的校际共享，课程具有一定的社会影响力。