

## 2019 年校级教育科学研究项目拟立项计划任务书

资助经费总额：64 万元

项目编号	所在单位	项目名称	项目级别	项目负责人	职称/职务	项目主要目标 (限 50 字)	成果表达方式 (限 50 字)	项目起始日期	项目结束日期	资助金额 (元)
Y19-01	建筑	高校校际间学生评教制度的差异性分析	一般	常瑾	助理研究员	从学生评教内容的侧重点、权重、结果使用、评教方式与提高教师学术水平和教师教学水平关系、评教结果与教师发展关系、课外辅导评价、探究学习评价、合作学习评价与素质教育要求的关系等 9 个方面对 12 所高校的学生评教制度进行差异性分析。	1.分析报告 1 份； 2.发表相关学术论文 2 篇，其中，核心期刊论文 1 篇	2019.11	2021.11	10000
Y19-02	土木	混凝土框架结构施工仿真实验教学项目研究	一般	邓思华	副教授	为学生提供可靠、安全和经济的实验教学项目。通过 VR 设备进行场景模拟，模拟框架柱、框架梁、现浇板等结构的施工过程。	1.集“教、学、做”为一体的实验教学项目，通过虚拟仿真终端，学生可以进行虚拟仿真实训。 2.实现学生专业基本能力、专业核心能力的提升。 3.以第一作者公开在核心期刊发表论文 1 篇	2019.11	2021.11	10000
Y19-03	土木	学科竞赛驱动下道路桥梁专业人才“双创教育”培养模式研究	一般	金珊珊	讲师	结合校情和道桥专业特点，以大学生科技竞赛为抓手，探讨将创新创业教育融入专业教育的方法，提出以科研为引导的道桥专业人才培养模式。	1.完成项目成果报告； 2.以第一作者公开在核心期刊发表论文 1 篇。	2019.11	2021.11	10000

Y19-04	土木	服务“一带一路”的国际岩土工程师培养	一般	孔令明	讲师	培养掌握中外岩土工程设计规范内容及应用的、服务“一带一路”沿线国际工程项目设计和建设的岩土工程师。	1.中外岩土工程规范对比报告； 2.以第一作者公开在核心期刊发表论文1篇； 3.采用中外规范进行建筑基础课程设计的成果； 4.参加一次国内教学研讨会。	2019.11	2021.11	10000
Y19-05	土木	融入 BIM 技术的土木工程施工类课程教学创新改革	一般	李天华	讲师	1. 编制融入 BIM 技术的施工类课程教学方案； 2. 探索 BIM 技术应用的施工类课程教学模式； 3. 培养学生基于 BIM 的施工技术、计量计价、项目管理等专业 BIM 应用技能。	1.融入 BIM 技术的施工类课程教学方案和教学改革报告； 2.施工类课程 BIM 教学资源库； 3.以第一作者公开在核心期刊发表论文1篇	2019.11	2021.11	10000
Y19-06	环能	基于 CDIO 模式的建环专业实践教学研究与实践	重点	郝学军	副教授	培养学生的工程能力、社会责任感和团队合作精神 构建建环专业一体化的实践教学体系 开发创新实践教学模式	以第一作者公开在核心期刊发表论文2篇	2019.11	2021.11	20000
Y19-07	环能	特色鲜明的高水平建筑环境与能源应用工程人才培养模式改革与实践	重点	李锐	教授	对建筑环境与能源应用工程专业进行综合改革和人才培养模式研究,培养特色鲜明、优势突出的一流专业人才。	1.高水平专业建设与实践研究报告 2.科教融合、复合型人才培养模式改革与研究报告 3.发表核心期刊2篇	2019.11	2021.11	20000
Y19-08	环能	实验室安全教育的实践与研究	重点	黄忠臣	高级实验师	构建符合我校实际情况的校园实验室安全教育体系,开设本科安全教育选修课程,编写安全教育培训讲义,编写管理文件。	1.发表2篇核心论文； 2.撰写《实验安全教育讲义》； 3.编制实验室安全管理文件； 4.开设《实验安全教育》课程。	2019.11	2021.11	20000

Y19-09	环能	以学生为主体的研究型与创新性实验教学改革与实践	一般	侯书新	高级实验师	学生自行设置实验方案，并自制小型实验装置，通过实验测试，分析研究并解决建筑环境中的某些热点问题。	1.以第一作者公开在核心期刊发表论文 1 篇 2.实验任务书和测试报告 3.实验装置（作品）的图片和视频	2019.11	2021.11	10000
Y19-10	环能	“建筑太阳能利用”案例教学课程改革探索	一般	翟慧星	讲师	1.构建“建筑太阳能利用”课程的案例库 2.探索合理的案例教学课堂组织方式 3.完成案例教学效果评价体系建设	1.完成“建筑太阳能利用”课程案例库构建 2.完成相关课程改革报告一份 3.发表核心期刊论文一篇	2019.11	2021.11	10000
Y19-11	机电	以创新能力培养为导向的金工实训教学体系研究	重点	孙建民	教授	对于金工实习存在的问题，探索以创新能力培养为导向，构造增强创新精神和创新能力的金工实训教学环节。	1.以创新能力培养为导向的金工实训教学体系研究报告 1 份； 2.在核心及以上期刊发表论文 2 篇。	2019.11	2021.11	20000
Y19-12	机电	基于在线阶梯多分循环模式的机械电子工程专业电类课程体系建设探索与实践研究	重点	于淼	副教授	借助现代化多媒体手段，对机械电子工程系课程体系建设实践研究，推动学生创新能力，达到培养创新人才目标。	1.以第一作者公开发表期刊论文 2 篇； 2.完成项目研究报告 1 份； 3.完成建设电类在线学习课程 1 门。	2019.11	2021.11	20000
Y19-13	机电	机器人工程专业实施“课程思政”的实践探索与研究	一般	韩志鹏	助理研究员	1、实现机器人工程专业与“课程思政”的深入融合；2、构建机器人教育与思政教育的循环机制，相互引导，相辅相成。	1.机器人工程专业实施“课程思政”的工作方案 2.理论文章《机器人工程专业实施“课程思政”的实践探索与研究》 3.以第一作者公开在核心期刊发表论文 1 篇	2019.11	2021.11	10000

Y19-14	机电	《创新实践及科研训练》教学内容改革与探讨	一般	袁美霞	副教授	优化《创新实践及科研训练》课程内容,对实验步骤进行安排与改进,使得优化后的课程更能够有效地培养和提高学生的研究能力、创新能力、动手能力。	1.建立一套可行的实验体系,包括实验内容、实验展开模式和考核评价标准一系列内容; 2.以第一作者公开在核心期刊发表论文 1 篇	2019.11	2021.11	10000
Y19-15	电信	教师的科研成果转化为本科课程内容的可行性与实施方法	一般	栾茹	副教授	探索将教师的科研成果转化为本科课程中前瞻性或拓展性授课内容的合理方法与途径,具备可行性与可实施性。	1.项目实施方法 2.教学评价方法与监督、检查等教学管理文件; 3.教学大纲修订 4.以第一作者公开在核心期刊发表论文 1 篇	2019.11	2021.11	10000
Y19-16	电信	面向创新能力培养的电子技术实践类课程教学研究与实践	一般	张俊红	讲师	合理配置和优化电子类实践课程的内容和资源,将新技术、新手段应用于教学中,全面提高学生的综合实践能力和创新能力。	1.发表核心期刊论文 1 篇; 2.修订电子技术类实践课程的教学大纲; 3.修订电子技术类实践课程实验指导书。	2019.11	2021.11	10000
Y19-17	电信	基于探索式教学的学生自主学习及科技创新能力培养	一般	汪杰	实验师/ 电信学院实验 中心主任	探索全新教学模式,从培养学生兴趣入手,锻炼学生自主学习能力,培养学生兴趣以兴趣带动学习,促进学生科技创新能力的提升	1.发表教研文章不少于一篇(核心期刊或以上); 2.指导学生获得省部级及以上竞赛奖项不低于 1 项; 3.进行院级或校级的学生作品展览	2019.11	2021.11	10000

Y19-18	理学院	信息与计算科学(大数据应用)专业建设研究	重点	张长伦	副教授/ 教学副院长	本项目根据信息与计算科学专业 2019 年调整为“大数据应用”的实际建设需求,进行培养方案、教学大纲、实践教学体系等相关的研究,加强专业内涵建设。	1.信息与计算科学(大数据应用)专业方向调整研究报告; 2.建设 1 个校内实践教学基地,1 个校外实践教学基地; 3.以第一作者公开在核心期刊发表论文 2 篇。	2019.11	2021.11	20000
Y19-19	理学院	“互联网+”背景下高等数学在线试题库系统分析与建设	重点	何强	副教授	以“互联网+”、信息化、教学手段为建设内容,提高办学效益、实行标准化考试提高教学质量和教学水平。	1.以第一作者公开在核心期刊发表论文 2 篇; 2.建设试题库系统; 3.完善网络阅卷系统。	2019.11	2021.11	20000
Y19-20	理学院	依托科技社团促进图学课程多维实践创新教育研究	一般	刘晓然	讲师/系主任	立足夯实专业基础、深挖图学课程特色与内涵的理念,拓展以学生为主的第二实践课堂,以培养特色、创新人才。	1.获得省部级及以上竞赛奖励 5 项。 2.公开在核心期刊发表教研论文 1 篇。	2019.11	2021.11	10000
Y19-21	理学院	以“卓越工程师”培养为目标在大学物理课程中融入应用案例的教学改革与实践	一般	苏欣纺	讲师	以培养工程技术人才为目标,在大学物理课程中融入应用案例,巩固、加深理论教学内容,培养学生创新能力。	1.以第一作者公开发表期刊论文 1 篇; 2.完成研究报告 1 份; 3.指导学生参加物理竞赛。	2019.11	2021.11	10000
Y19-22	理学院	学生自主学习能力的培养—小班研讨教学方法研究与实践	一般	毕靖	副教授	在信计专业教学中引入表现性任务,通过建立教学法与评价实践之间的联系,培养学生自主学习能力和发展批判性思维。	1.创建表现性任务模版及任务运行软件 2.方法、过程及结果的论证报告 3.以第一作者公开在核心期刊发表论文 1 篇。	2019.11	2021.11	10000
Y19-23	理学院	基础力学教学效果提升途径的研究	一般	何凡	副教授	从教学方式、教学手段、教学环节等入手提升基础力学课程的教学效果。	1.以第一作者公开在核心期刊发表论文 1 篇; 2.研究报告 1 份。	2019.11	2021.11	10000

Y19-24	文法	法学专业认证研究	重点	左金凤	副教授	提高教学质量，准备专业认证	以第一作者公开在核心期刊发表论文 2 篇。	2019.11	2021.11	20000
Y19-25	文法	具有“跨文化思维”国际视野的新工科人才培养：大学英语拓展课程体系改革	重点	沈冰洁	讲师	基于对过往五年来外语系在大学英语教学课程体系构建方面的实践与改革，通过需求分析、个人采访等量化质性研究方法，对比教学改革之前的教学成果以及不足和当前的学生的学习需求、国际化工科人才培养的要求，探索出更具有“建筑大学”校本特色的大学英语拓展课教学体系。	1.以第一作者公开在核心期刊发表论文 2 篇 2.以第一作者出版大学英语教学改革学术专著一部	2019.11	2021.11	20000
Y19-26	文法	课程思政理念下大学英语第二课堂建设探索	重点	叶青	讲师	使师生有更充分的时间、空间和更多的形式互动交流，更好地实现大学英语教学与思政教育协同育人的目标，从而使学生综合素质得到更全面的发展。	发表核心期刊论文 2 篇。	2019.11	2021.11	20000
Y19-27	文法	生态哲学观及功能取向的教师课堂话语分析	重点	邹艳	教师	基于对三大元功能语言实现系统的生态性拓展，建构一个完整的、以生态为导向的教师课堂话语分析框架。	1.发表核心论文 2 篇 2.申报教育教学成果奖 2 项。	2019.11	2021.11	20000
Y19-28	文法	归与出：社会工作理论教学的结构化设计及其实践研究	一般	黄华贞	讲师	1.明确社会工作理论教学目标 2.细化社会工作理论教学任务要素及其结构化 3.探索学科特色融入社会工作理论教学	1.核心期刊教研论文 1 篇 2.研究报告 1 份 3.课程教学参考资料汇编 1 份	2019.11	2021.11	10000
Y19-29	文法	CoI 理论框架下大学英语混合式教学研究	一般	刘晓玉	讲师	在 CoI 理论框架下，从准备度、设计与实施、影响三个维度研究我校大学英语混合式教学的应用情况。	核心期刊论文 1 篇	2019.11	2021.11	10000

Y19-30	文法	北京城市文化外宣语篇分析视角下提升大学生文化自信路径研究	一般	窦文娜	讲师	以英语通识课为依托，以学生实施科研任务为引导，探寻提升大学生文化自信的有效路径。	至少发表论文 2 篇，其中，核心期刊论文 1 篇	2019.11	2021.11	10000
Y19-31	文法	利用数字教学平台提升学生英语口语能力的实证研究	一般	王彤	助理研究员	通过调研、问卷等方式，优化语音室数字教学平台功能，更好的辅助英语教学，提升我校学生英语口语能力。	公开发表核心期刊论文 1 篇	2019.11	2021.11	10000
Y19-32	机关	信息化+体验式大学生安全教育课程体系研究与实践	重点	牛磊	副研究员	研学生反馈及兄弟高校安全教育课程情况，完善我校课程设置，结合案事件分析开展体验式安全教育。	1.向市委教委与北京高教保卫学会积极投稿 2 篇，力争获奖； 2.制定本部门服务于教育教学的新政策、新制度、新举措等 2 项； 3.本项目的总结报告。	2019.11	2021.11	20000
Y19-33	机关	新工科背景下建筑类高校科教融合创新研究	重点	焦驰宇	副教授/ 科技处 副处长	基于此，本项目拟针对新工科背景下科教融合理念、做法、具体措施方面存在的问题，基于建筑类高校特色，结合我校实际，从制度制定和文化建设、人才培养过程、科教融合平台与交叉学科发展等角度提出创新科教融合的发展思路。	1.项目拟完成总结报告《新工科背景下建筑类高校科教融合创新研究及对我校的启示》，在此基础上提出相关政策制定建议； 2.项目拟发表相关教研论文 2 篇。	2019.11	2021.11	20000
Y19-34	机关	高校后勤标准化视野下的服务育人研究	重点	蔡思翔	副处长	通过项目的研究，进一步促进学校推进后勤标准化建设，做好后勤服务育人工作，提升学校后勤工作质量	1.公开发表论文与校内工作实践 2.本项目的总结报告	2019.11	2021.11	20000

Y19-35	机关	高等教育改革背景下建筑类专业人才培养模式提升研究——基于用人单位视角	重点	何立新	建筑学院党委书记、招就处处长	基于用人单位需求，对比分析国内外建筑类专业人才培养方式，构建满足需求的建筑类专业人才培养路径和策略。	1.在核心期刊上发表相关教研论文1篇； 2.在普通期刊上发表相关教研论文2篇； 3.制定本部门服务于教育教学的新政策、新制度、新举措等2项； 4.本项目的总结报告。	2019.11	2021.11	20000
Y19-36	机关	教育大数据体系构建及支撑提升人才培养质量作用机理研究	重点	魏楚元	网络信息管理服务中心主任	对校园海量数据使用关联分析，分类预测等方法进行大数据挖掘，从而对学生进行智能导学，精准知识推荐，精细评价学习成果。	1.在核心期刊上发表相关教研论文1篇； 2.本项目的总结报告。	2019.11	2021.11	20000
Y19-37	机关	大学生科技创新竞赛育人体系研究	重点	卫巍	讲师	该课题通过理论研究、案例分析等方法梳理以自然科学和技术科学为主要教学内容的科技创新竞赛的组织管理、机制体系，并提炼体系完备、结构科学的科技创新竞赛育人体系。	1.制定本部门服务于教育教学的新政策、新制度、新举措等2项； 2.本项目的总结报告。	2019.11	2021.11	20000
Y19-38	机关	“新工科”背景下建筑类人才国际化培养模式的研究--以“国际联合设计工作营”为例	重点	李雪华	高精尖创新中心办公室主任	基于高精尖中心组织开展的国际联合设计工作营，通过该项目研究构建一种具有北建大特色的国际化人才培养模式。	1.在核心期刊上发表相关教研论文1篇； 2.在普通期刊上发表相关教研论文2篇； 3.制定本部门服务于教育教学的新政策、新制度、新举措等2项； 4.本项目的总结报告。	2019.11	2021.11	20000



Y19-39	机关	北京建筑大学“三全育人”综合改革体制机制研究	重点	白莽	党政办公室	构建符合我校特点的“三全育人”工作体系，提出“三全育人”综合改革方案，打通“三全育人”最后一公里。	1.制定《北京建筑大学“三全育人”综合改革实施方案》 2.项目研究报告、发表论文 1-3 篇 3.制定我校“三全育人”相关制度 4.探索搭建我校“三全育人”工作体系	2019.11	2021.11	20000
Y19-40	机关	优秀教学团队培养体系研究与实践	重点	陈红兵	教授	对教学团队建设中的人事聘任、运行机制和绩效考核等核心内容进行深入研究，进一步指导和完善支撑学校发展的优秀教学团队培养体系。	研究团队对教学团队培育体系的建立进行全程研究，研究成果计划在在普通期刊上发表相关教研论文 1 篇，制定优秀教学团队建设实施方案，本项目的总结报告。	2019.11	2021.11	20000
Y19-41	机关	大学生心理危机突发事件应急处理的干预机制研究——基于我校心理危机案例分析	重点	朱静	副教授	分析我校已发生的心理危机案例，完善心理危机预防体系，形成心理危机干预操作指南；归纳心理危机突发事件应急处理步骤，形成操作手册及相关制度。	从心理干预以及危机的应急处置两个层面探索适合我校情况的心理危机干预应急处理机制。出台相关管理制度和操作手册，包括：1.《在校大学生心理危机干预方案》（心理教师用）；2.《在校大学生心理危机事件应急处理操作手册》（辅导员及相关工作人员使用）。以及研究的总结报告：1.《建筑类高校学生心理危机应急处理机制研究报告》	2019.11	2021.11	20000

Y19-42	机关	教师发展中心促进青年教师教学能力培养的项目体系建设研究	一般	马琳	助理研究员	提出促进青年教师教学能力培养的导向式项目体系，完善教师发展中心在青年教师培养方面的顶层设计。	1.在核心期刊上发表相关教研论文1篇； 2.制定教师发展中心促进青年教师教学能力培养建设实施方案； 3.本项目的研究总结报告1份。	2019.11	2021.11	10000
Y19-43	机关	“双一流”背景下高校一流学科建设的实践与思考	一般	宋奇超	助理研究员	分析当前我国高校一流学科建设的现状，结合世界领先的学科发展战略实践，提出一流学科建成的规律与可行路径	发表期刊论文1-2篇，其中核心期刊论文1篇	2019.11	2021.11	10000