

附件2：北京建筑大学混合式在线课程标准(试行)

1. 教学设计

1.1 课程教学通过在线教学平台呈现。

1.2 有明确的课程学习目标，每个教学单元有明确的子目标，包括知识与能力，过程与方法，情感、态度与价值观三个方面，围绕目标设计活动。

1.3 有明确的考评办法，能衡量学生是否达到目标。

2. 课程内容

2.1 有课程概要，快速了解课程，必须包括课程简介、教学大纲和教师团队，可根据课程情况建设常见问题等其他内容。

2.2 将教学内容按照知识点结构或者学习周的形式划分出教学单元，资源丰富。每个教学单元包括学习目标、课程公告、教学课件、拓展资料、课堂讨论、测验、课堂作业和考试等教学活动必需的资源。

2.3 有支持学生自主学习的教学视频，可以由教师自行录制，也可以从现有的国内外网络教学资源中收集、整合。

特别说明：教学视频中申报校级精品在线课程需要有两个学时的典型课例和两个以上的微课

3. 教学活动与学生互动

3.1 教学活动形式多样，为学生提供互动机会，引导学生主动学习。教学活动包括但不限于教师讲授、课堂测验、小组讨论、成果展示、角色扮演、头脑风暴、分组辩论等。

3.2 小班研讨课程研讨型课堂不低于四分之一学时（或者八学时），移动云课程互动式课堂不低于四分之一学时（或者八学时）。这四分之一的学时（或者八学时）中，每学时不少于50%的时间开展互动或者研讨活动。

4. 学业考评

4.1 明确说明课程的评分规则，说明各类评分项所占比例和次数，平时成绩比例不低于50%。

4.2 有细化到每节课的评价形式和得分说明，利用在线教学平台或者手机APP自动或手动录入成绩，可以根据学生课堂表现额外加减分。

4.3 学生能即时了解到自己的成绩，教师需有针对性的进行课程预警和个性化指导。

5. 教学效果与总结

5.1 有多种形式说明教学效果，包括但不限于多维度成绩比较、学生问卷分析、访谈记录等。

5.2 根据实际建设情况，形成总结报告或教研论文。