|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **北京建筑大学教案评审评分表**  评选项目名称：第（ ）届校教学优秀奖  第（ ）届校青年教师教学基本功比赛  其它评选（ ）  院（部）： 任课教师： 课程名称：  时间： 年 月 日 | | | |
| **评价指标** | **评 价 内 容 及 标 准** | **分值** | **得分** |
| 一.教学目标设计 | 1.教学目标明确、思路清晰、符合大纲及学科专业特点、课程的基本要求和学生实际；  2.重点、难点、要点阐述清楚、详略得当，知识点安排有系统性。 | 20 |  |
| 二.教学方法设计 | 1.结合教材特点，学生教学实际，教学方法选择得当，注重启发性和研究性；  2.重视多种教学手段的设计运用，合理选择教具、实验、多媒体等适当的教学手段辅助教学。 | 20 |  |
| 三.教学环节设计 | 1.教学思路清晰，有主线，内容系统，逻辑性强；  2.充分考虑学生基础知识、学习能力、认知风格、性格特征等多方面的差异，针对学生的特点来设计富有层次的问题、提出不同难度的任务；  3.突出重点、难点，体现在目标制订和教学过程设计之中，能找到教材特点及本课的疑点，并恰当处理。 | 30 |  |
| 四.课时安排及师生活动 | 1.课时分配合理，有完整的章、节课堂教学小结；  2.学生课堂上各种学习活动设计具体、充分，教师指导有方；  3.与学生有效互动，有恰当的课堂练习及作业要求。 | 15 |  |
| 五.创新及其他 | 1.体现学科专业新成果；  2.体现现代教育思想、教学理论和学习理论，注重培养学生独立获取知识的能力。 | 15 |  |
| **总分合计** | | 100 |  |

教务处质量科制表

2018年10月